

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор


Е.С. Богомолова
«24» *апреля* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **ИСТОРИЯ И ЛОГИКА НАУЧНОГО ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 академических часов**

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Тарасов А.А., к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, дата 11.04.23)

Заведующий кафедрой,

к.ф.н., доцент


(подпись)

Мордвинов А.А.

« 11 » апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

О. М. Московцева

« 11 » апреля 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины ИСТОРИЯ И ЛОГИКА НАУЧНОГО ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение логического инструментария аргументации, причинно-следственного анализа и синтеза; формирование у студентов знаний и навыков, способствующих развитию аналитического (логического и критического) мышления; развитие у них интеллектуальных качеств и стандартов клинического мышления, а также способности применять логические основы и методы активизации эвристики и «инновационного» мышления на основе знаний об истории и логике научного открытия в медицине.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3.

1.2. Задачи дисциплины:

1. формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
2. обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
3. развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные логические методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых знания и идей на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе относящихся к профессиональной области;
- способы причинно-следственного анализа, необходимые для осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках тематики по истории и логике научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам научно-исследовательской деятельности в сфере медицины;
- основные положения теории аргументации, необходимые для подбора эффективной команды, эффективной командной работы, стратегического управления человеческими ресурсами и эффективной коммуникации с пациентами, коллегами, социумом и научным сообществом.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- выявлять общее и находить различия между различными вариантами действий, принятия решений и стратегий;

- применять методы генерирования новых знаний и идей на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и поисковых задач;

- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;

- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;

- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;

- вырабатывать командную стратегию и способы её последовательной реализации;

- грамотно, доступно и логично излагать информацию для эффективной коммуникации с пациентами, коллегами, социумом и научным сообществом.

Владеть:

- навыками продуктивного взаимодействия и эффективной коммуникации с пациентами, коллегами, социумом и научным сообществом;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и поисковых задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками управления проектами в научно-исследовательской деятельности в сфере медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;

- навыками решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности в сфере медицины на основе инструментов логического и критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина **«ИСТОРИЯ И ЛОГИКА НАУЧНОГО ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ»** относится к факультативным дисциплинам по специальности **«31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»»**.

код, название

Дисциплина изучается в 3 семестре/ 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История России.
2. История медицины.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: не предусмотрены.**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и</p>	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях	навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

			<p>нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		<p>реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды;	проблемы подбора эффективной команды;	определять стиль управления для эффектив	опытом участия в разработке стратегии командной

		командную стратегию для достижения поставленной цели	основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический	основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и	ной работы команды; выработать командную стратегию; применить принципы и методы организации командной деятельности	работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
--	--	--	---	---	--	--

			опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	взаимодействие людей в организации		
--	--	--	---	------------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3	Основные логические инструменты	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументы, предпосылки и выводы. - Дедукция. Индукция. - Допустимость и обоснованность. - Несостоятельность. - Согласованность. - Ошибки и заблуждения. - Опровержение. - Аксиомы. - Определения и дефиниции. - Определённость и вероятность. - Тавтологии, внутренние противоречия и закон непротиворечия.
2	УК-1,2,3	Медицина - искусство или ремесло?	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты на себе (включая Нобелевских лауреатов). – Опыты на животных. – Роль неудачного эксперимента в прогрессе науки и медицины. - Психонавты.
3	УК-1,2,3	История боли в медицине.	– История анестезии как основы современной хирургии и акушерского дела.
4	УК-1,2,3	История псевдонаучной медицины.	<ul style="list-style-type: none"> – История антинаучных PR-компаний. – История «детокса».

			– История проблемы плагиата в медицине. – Медицина и юриспруденция. – Медицина и экономика.
5	УК-1,2,3	История болезней времени.	– Сьюзан Зонтаг. – Истерия. – СПИД – Аутизм.
6	УК-1,2,3	Барьеры диагностики и история их преодоления.	– История "ослепления". – Рандомизация.
7	УК-1,2,3	История медицины будущего.	– Гипердиагностика. – Медикализация. – Генная терапия. – ДНК-диагностика. – Персонализированная медицина. – Биохакинг.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам (специалитет) / годам (ординатура, магистратура)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр (2 курс)	
			4 семестр (2 курс)	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)				–
Лабораторные практикумы (ЛП)	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36	–
Семинары (С)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				–
Зачет	+	+	+	–
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	–

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Основные логические инструменты	–	–	4	–	–	4
2	Медицина - искусство или ремесло?	–	–	4	–	–	4
3	История боли в медицине.	–	–	4	–	–	4

4	История псевдонаучной медицины.	–	–	4	–		4
5	История болезней времени.	–	–	4	–		4
6	Барьеры диагностики и история их преодоления.	–	–	4	–		4
7	История медицины будущего.	–	–	4	–		4
8	История научных заблуждений. История логики и источники рациональности (разумности)		–	4	–		4
9	Логика следователя и логика врача: сходства и различия		–	4	–		4
	ИТОГО		–	36	–		36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций: не предусмотрено

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрены.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 3 (2 курс)	Семестр 4 (2 курс)
1	Основные логические инструменты	4	–
2	Медицина - искусство или ремесло?	4	–
3	История боли в медицине.	4	–
4	История псевдонаучной медицины.	4	–
5	История болезней времени.	4	–
6	Барьеры диагностики и история их преодоления.	4	–
7	История медицины будущего.	4	–
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	36	–

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрены.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО): не предусмотрено Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Барбашина, Э. В. Логика: сборник задач и упражнений. (электронный ресурс) Новосибирск: НГМУ, 2020. - 56 с.	https://pimunn.ru/lib

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Бочаров, В. А. Основы логики: учебник - М.: Космополис, 1994. - 272 с.	2
2	Гарро, О., Тиссо, Ж.-Д. Жила-была кровь. Кладезь сведений о нашей наследственности и здоровье. - СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2023. - 288 с.	–
3	Гусев, А.А. Популярная логика и занимательные задачи: Учебное пособие - М.: Прометей, 2020. - 406 с.	–
4	Ивин, А. А. Логика: Учебник для студентов вузов - М.: Гардарики, 1999. - 352 с.	1
5	Козн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод - Челябинск: Социум, 2010. - 655 с.	–
6	Панчин, А. Ю. Сумма биотехнологии. Руководство по борьбе с мифами о генетической модификации растений, животных и людей. - М.: Издательство АСТ: CORPUS, 2019. - 432 с.	–
7	Петленко, В. П. Логика и врачебное искусство: учеб. пособие для преподавателей и студентов - Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1988. – 208 с.	2
8	Перино, Л. Нулевой пациент: случаи больных, благодаря которым гениальные врачи стали известными. - М.: Эксмо, 2021. - 208 с.	–
9	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены, наше тело, общество. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 290 с.	–
10	Стурмарк, К. Светоч разума. Рациональное мышление в XXI веке. – М.: Изд-во АСТ, 2022. - 512 с. Стурмарк, К. Светоч разума. Рациональное мышление в XXI веке – М.: Изд-во АСТ, 2022. - 512 с.	–
11	Талантов, П. В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. - М.: Издательство АСТ: CORPUS, 2019. - 560 с.	–
12	Тарасов, К. Е. Логика и семиотика диагноза (методологические проблемы). - М.: Медицина, 1989. - 272 с.	3

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет,	Не ограничено

			по паролю и логину	
--	--	--	--------------------	--

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях.

2. Учебные доски в аудиториях.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе		Браузер	ООО	3722	

	р			«ЯНДЕКС»		
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0